

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ
У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ
ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ**

**HIGHER EDUCATION OF UKRAINE
IN THE CONTEXT
OF INTEGRATION TO EUROPEAN
EDUCATIONAL SPACE**

II (84)

ЗМІСТ

БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЄВРОПІ ТА СВІТІ. 7

АЛЕКСАНДРОВИЧ Т.З., МАЛИНКА М.М., Педагогіка співробітництва як
необхідна складова сучасних технологій навчання 8

ІВКІН В.М., НАЛИВАЙКО Г.В., Вплив соціальних змін на реформування в
освіті та прискорення європейських інтеграційних процесів в Україні. 19

КОЛОМІЄЦЬ С.В., ХОДЦЕВА А.О., Зміна освітньої парадигми в сучасних
умовах технологічних та соціальних змін. 29

**МАЛЮГІНА О.О., СМОЙЛОВСЬКА Г.П., ЄРЕНКО О.К.,
ХОРТЕЦЬКА Т.В.,** Перспективи розвитку безперервної фармацевтичної
освіти в Україні 39

ПОЛЯНСЬКА А.С., ЗАПУХЛЯК І.Б., САВЧУК С.В., Трансформація
освітнього процесу в концепцію навчання впродовж життя 48

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ: ЗАСОБИ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ 63

АННЄНKOBA І.П., КУЗНЄЦOVA Н.В., НАГОРНА Н.В., Кваліметрична
модель економічної компетентності майбутніх фахівців неекономічних спеціальностей . . . 64

ГОРБАНЬОВ В.В., Історичні аспекти формування етичної і деонтологічної
культури фахівців фармацевтичного профілю 77

КИСЕЛЬОВА О.І., Якісний аналіз методів контролю і оцінювання знань у вищій школі 95

МОСКАЛЕНКО О.І., СКРИПНИК О.С., Критерії, показники та рівні
сформованості професійного іміджу майбутніх учителів хореографії 110

**ОНИЩЕНКО Т.Є., РЯБОКОНЬ О.В., САВЕЛЬЄВ В.Г., ФУРИК О.О.,
ОНИЩЕНКО В.Ф., ХЕЛЕМЕНДИК А.Б.,** Принципи організації
моніторингу якості освіти у Запорізькому державному медичному університеті 120

**СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ЕКОНОМІЧНІ,
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ
РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ, ЄВРОПІ ТА СВІТІ 129**

КРАВЧЕНКО Т.В., Фандрайзингова діяльність закладу освіти в умовах автономії:
сутність та особливості 130

ЩЕРБИНА В.В., КОТОВА А.С., Ефективність діяльності Центру кар'єри як
соціального феномену 143

**НОВІТНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМИ
ВПРОВАДЖЕННЯ ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ. 154**

АНТОНЕНКО І.І., Різні підходи у навчанні англійського професійно орієнтованого
писемного мовлення 155

БОЛЮБАШ Н.М., Теоретичні засади інтенсифікації навчального процесу
засобами освітнього інформаційного середовища вищого навчального закладу 164

VADASKA S.V., Online learning challenges of engineers training 175

ВОЛОСЮК М.А., ПРОЦЕНКО О.М., ГЕРАСИМЕНКО В.В.,
Комунікативно-орієнтована методика роботи з іноземними студентами при
вивченні природничо-наукових і технічних дисциплін 185

ГАЙДАЙ Н.В., РЕВЕНЬКО О.М., ОЛІЙНИК Н.С., Сучасні освітні підходи
що до професійної підготовки студентів з англійською формою навчання
з фаху «Акушерство і гінекологія» в умовах запровадження європейських
стандартів вищої освіти в Україні 196

ГОРІНА О.Т., КОНДРАТЬЄВА Л.О., Віртуальні екскурсії як засіб
комп'ютерної підтримки учнів в умовах інклюзивної освіти 202

ЄФІМОВА О.М., ЖИЦЬКА С.А., Штучний інтелект у іншомовній підготовці
студентів закладів вищої освіти 212

КОВАЛЕНКО В.К., Впровадження дизайн-проектів засобами комп'ютерної
графіки в навчальний процес вищої школи 225

КУЧЕРЕНКО І.І., Модель формування інформатичної компетенції майбутніх
фармацевтів засобами хмарних технологій 235

ЛІ ВЕЙХУА, Методика предметно-мовного інтегрованого навчання у процесі
формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО України та Китаю 247

МИХАЙЛОВА Н.О., КОХАН О.М. , Використання технологій дистанційної освіти для підвищення ефективності навчального процесу у вищій школі	259
ПЕЧЕНІЗЬКА (ГУБАРЄВА) С.С., ЗАВАЛЬНА О.М. , Особливості методики викладання іноземних мов українським студентам покоління Z	268
ТИТАРЕНКО Н.Є., МУРТАЗІЄВ Е.Г. , Застосування Geogebra на уроках геометрії	279
TULIAKOVA K. , Public speaking as a tool for educating future professionals in the field of mediation and conflict resolution	293
ФУРИК О.О., РЯБОКОНЬ О.В., ОНЩЕНКО Т.Є., САВЕЛЬЄВ В.Г., ЗАДИРАКА Д.А, САЛІОНОВ В.О. , Можливості використання сучасних інтерактивно-освітніх технологій у галузі медичної освіти.	302
ЯНЬ ЛІ , Використання інтерактивних форм та методів навчання майбутніх вчителів музичного мистецтва у контексті формування їх полікультурної компетентності	311

ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВИТИ ЯК ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ 321

КОТИК Т.М. , Психолого-педагогічні засади навчання письма шестилітніх школярів у Новій Українській Школі	322
КУЦИН Е.К. , Проведення ігор-казок у пісочниці та їх значення у житті дітей із соціально-психологічними проблемами.	331
МУРАЩЕНКО О.В. , Застосування методів активного навчання у процесі підготовки вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти.	340
ТЕРНАВСЬКА Т.А., ВОЛЄГОВА Н.О. , Проблема якісної освіти в умовах інклюзії дітей з порушенням зору	350
ТЕСЛЕНКО Т.В. , Структура готовності майбутніх учителів до проектування уроків у початковій школі засобами інтерактивних технологій	360
ФЕРТ О.Г., КОГУТ Г.І. , Особливості уваги у дітей 6-8 річного віку із ЗПР та типовим розвитком в умовах інклюзивного освітнього середовища	368
ЧУПАХІНА С.В. , Готовність майбутніх учителів до реалізації особистісно зорієнтованого та синергетичного підходів в умовах інклюзивного інформаційного освітнього середовища початкової школи	378
ШЕВЧЕНКО В.В. , Принципи формування змісту навчання охорони праці майбутніх учителів технологій шляхом моделювання апаратно-програмних засобів комп'ютера	394
ШЕСТАКОВА Т.В. , Сутність і зміст професійного самоменеджменту вчителя початкових класів	405

CONTENT

THE BOLOGNA PROCESS AND PROSPECTS OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE, EUROPE AND THE WORLD	7
ALEKSANDROVYCH T.Z., MALYNKA M.M. , Pedagogy of cooperation as a required component of modern teaching technologies	8
IVKIN V.N., NALYVAIKO G.V. , The impact of social change on education reform and acceleration of European integration processes in Ukraine	19
KOLOMIETS S.V., KHODTSEVA A.O. , Educational paradigm change in modern conditions of technological and social change.	29
MALIUHINA O.O., SMOILOVSKA H.P., YERENKO O.K., KHORTETSKA T.V. , Perspectives of the development of counting pharmaceutical education in Ukraine.	39
POLYANSKA A.S., ZAPUKHLYAK I.B., SAVCHUK S.V. , Transformation of the educational process in the concept of lifelong learning.	48
MONITORING OF THE EDUCATION QUALITY: TOOLS, TECHNOLOGIES AND PERSPECTIVES	63
ANNENKOVA I.P., KUZNETSOVA N.V., NAHORNA N.V. , Qualimetric model of economic efficiency of future specialists of uneconomic specialties.	64
HORBANOV V.V. , Historical aspects of the formation of ethical and deontological culture of pharmaceutical specialists.	77
KYSELOVA O.I. , Qualitative analysis of control methods and knowledge assessment in higher educational establishment	95
MOSKALENKO O.I., SKRYPNYK O.S. , Criteria, indicators and levels of formation of the professional image of a future teacher choreographer	110
ONISHCHENKO T.E., RIABOKON O.V., SAVELIEV V.G., FURYK O.O., ONYSHCHENKO V.F., KHELEMENDUK A.B. , Principles of monitoring the quality of education in Zaporizhzhya State Medical University	120

**MODERN EDUCATIONAL MANAGEMENT: ECONOMIC,
ORGANIZATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEANS
IMPLEMENTATION IN UKRAINE, EUROPE AND THE
WORLD 129**

KRAVCHENKO T.V., Fundraising activity of educational establishment in the
autonomy conditions: nature and features 130

SHCHERBYNA V., KOTOVA A., The effective of the Career Center as a social phenomenon 143

**MODERN MEANS OF TRAINING AND EDUCATION:
PROBLEMS OF IMPLEMENTATION AND
STANDARDIZATION 154**

ANTONENKO I.I., Different approaches to teaching professionally oriented written
communication in English 155

BOLYUBASH N., Theoretical bases of intensification of the training process by means
of the educational information environment of higher education institution 164

VADASKA S., Online learning challenges of engineers training 175

VOLOSUYUK M.A., PROTSENKO O.M., GERASIMENKO V.V.,
Communication-oriented methodology of working with foreign students in study of
sciences and technical disciplines 185

GAIDAI N., REVENKO O., OLIYNYK N., Modern educational approaches
to the professional training of students with an english-language form of study in
the specialty «Obstetrics and gynaecology» in the context of the introduction of
european standarts of higher education in Ukraine 196

GORINA O.T., KONDRATYEVA L.O., Virtual tours as a means of computer
support for students in inclusive education 202

YEFIMOVA O., ZHYTSKA S., Artificial intellectual in foreign language preparation
of higher education students 212

KOVALENKO V., Implementation of design-projects by computer graphics in the
educational process of higher school 225

KUCHERENKO I., The model for forming informational competence in future
pharmacists by means of cloud technologies 235

LI WEIHUA, Method of content and language integrated learning in the process of
the formation of linguo-cultural competence of students of higher educational
establishments of Ukraine and China 247

MYKHAILOVA N.O., KOKHAN O.M. , Use of distance education technologies to increase the efficiency of the educational process in higher school	259
PECHENIZKA (GUBAREVA) S.S., ZAVALNA O.M. , Methodological tips for teaching foreign languages to ukrainian students of generation Z	268
TYTARENKO N., MURTAZIIEV E. , Using geogebra in geometry lessons	279
TULIAKOVA K. , Public speaking as a tool for educating future professionals in the field of mediation and conflict resolution	293
FURYK E.A., RYABOKON E.V., ONISHCHENKO T.E., SAVELYEV V.G., ZADYRIAKA D.A., SALIONOV V.A. , Possibilities of using modern interactive educational technologies in the medical education sector	302
YAN LI , The use of interactive forms and methods of teaching of future teachers of musical arts in context of the formation of their polycultural competence	311

THE SEQUENCE OF SECONDARY AND HIGHER EDUCATION AS A EUROPEAN STANDARD 321

KOTYK T.M. , Psychological and pedagogical principles of learning to write six-years schools in a New Ukrainian School	322
KUTSYN E.K. , Playing sandbox fairy tales and their significance in the lives of children with social and psychological problems	331
MURASHCHENKO O. , Application of active learning methods in the process of training of primary class teachers in the postgraduate education system	340
TERNAVSKA T., VOLIEHOVA N. , The problem of quality education in conditions of inclusion of children with disorders of vision	350
TESLENKO T.V. , Structure of future teachers 'ready for designing lessons in primary school by interactive technologies	360
FERT O., KOHUT H. , Peculiarities of attention in children 6-8 years of age with delay of mental development and typical development in inclusive educational conditions	368
CHUPAKHINA S.V. , Future teachers' readiness to implement personally-oriented and synergistic approaches into inclusive and information environment of primary school	378
SHEVCHENKO V. , Principles of forming the content of occupational technology teachers' training by modeling computer hardware	394
SHESTAKOVA T.V. , The essence and content of professional self-management of primary class teachers	405