

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ
У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ
ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

**HIGHER EDUCATION OF
UKRAINE IN THE CONTEXT
OF INTEGRATION TO
EUROPEAN EDUCATIONAL
SPACE**

IV (64)

ЗМІСТ

Новітні засоби навчання: проблеми впровадження та стандартизації

АЛЕКСАНДРОВА К. В., СІНЧЕНКО Д. М., ЛЕВІЧ С. В., МАКОЇД О. Б., Використання інформаційних технологій у викладанні дисципліни «Біологічна хімія» на фармацевтичних факультетах Запорізького державного медичного університету.	8
ANTYPENKO L., Analysis of the motivation methods to improve first-year medical and second-year pharmaceutical faculties students' studying	17
АРИСТОВА Н.О., Переваги і перспективи впровадження відкритих освітніх електронних ресурсів у процес професійної підготовки майбутніх філологів.	24
АРТЬОМЕНКО В.В., ЄЛЬЧАНІНОВА С.І., СЕМЧЕНКО С.С., ЄГОРЕНКО О.С., НОВІКОВ Д.А., НОСЕНКО В.М., Роль психологічних тренінгів у симуляційному навчанні	32
БАЛАЛАЄВА О. Ю., Негативні аспекти електронних засобів навчання	40
БОРДЮГ Н.С., Дієбїр технічних засобів навчання курсу «Моніторинг довкілля» для підготовки майбутніх екологів	49
БОТУЗОВА Ю., Деякі аспекти викладання теми «Стійкість розв'язків систем диференціальних рівнянь» з використанням математичного пакету Maple	59
БУСЛЕНКО О.М., Використання новітніх технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців з дизайну у ВНЗ	71
ВАСИЛЕНКО О.В., Застосування інноваційних технологій та методів навчання при підготовці фахівців до реінжинірингу бізнес-процесів закладів ресторанного господарства	79
ВАСИЛЬЄВА-ХАЛАТНИКОВА М. О., Особливості підготовки та проведення семінарського заняття як шлях професійного удосконалення викладача вищої школи.	89
ВІЗІР І. В., Застосування кейс-методу у процесі вивчення нервових хвороб	98
ВРУБЛЕВСЬКА С.В., Інтерактивні технології у системі навчання іноземних студентів на кафедрі госпітальної педіатрії.	107

ГАНУСОВСЬКА І. В., Проблеми вибору освітніх технологій.	115
ГАУРЯК О.Д., Руханка, гра та заняття спортом як провідні засоби фізичного виховання дітей і молоді у педагогічній системі г. ващенко	122
ГЕЙЛИК А. В., Деякі кореляційно-регресійні моделі оптимізаційних задач.	133
ГЕЙЧЕНКО К. І., Основные признаки коммуникативности иноязычных упражнений.	142
ГОНЧАРУК В. А., Підготовка майбутнього вчителя до застосування інтерактивних технологій навчання на уроках українського народознавства	150
ГРИБ'ЮК О.О., Когнітивна теорія комп'ютерно орієнтованої системи навчання природничо-математичних дисциплін та взаємозв'язки вербальної і візуальної компонент.	158
ГРИЦЕНКО Н. Л., Кейс-метод як форма інтерактивного навчання при вивченні фізико-технічних відкриттів в курсі медичної та біологічної фізики.	175
ГУСЛЕНКО І.Ю., Використання методу «case study» у навчанні іноземних мов для активізації пізнавальної професійно-спрямованої діяльності студентів	182
ДОВБНЯ С., Трансформації програмово-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку (друга половина XX – початок XXI століття)	189
ДРОЗДОВИЧ Н. Ю., Використання рольової гри при викладання англійської мови професійного спрямування	203
ДРУЖИНИНА І.А., Роль соціально-психологічного тренінгу в процесі формування професійної ідентичності майбутніх психологів	212
ЖАРОВА О. В., Застосування інформаційних технологій у вивченні дисциплін циклу математичної, природничо-наукової підготовки у студентів-радіотехніків	220
ZEMLIANSKA N., Application of blended learning in teaching foreign languages at high school. .	228
КОЛОМІЄЦЬ Т.В., Дидактичні принципи використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у процесі викладання гуманітарних дисциплін на фармацевтичному факультеті Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.	237
КОНОНЕЦ Н. В., Інформаційна система «Електронні засоби навчання» як ефективний інструмент організації ресурсно-орієнтованого навчання студентів.	245
КРИВОНОС О.М., Науково-дослідна робота в системі підготовки здобувача вищої освіти за напрямом підготовки 6.040302 «Інформатика*»	252
КРИВЦОВ В.В., КОЗЯР М.М., Застосування інтерактивних методів навчання при викладанні нарисної геометрії в умовах скорочення навчальних годин	261
ЛЕХНІЦЬКА С.І., Організаційні і методичні аспекти підвищення ефективності викладання дисципліни «Латинська мова і основи медичної термінології» студентам-іноземцям англомовної форми навчання у вищих медичних закладах	272

ЛОБОДА В.В. , До питання формування ефективного інтернет-середовища для організації електронного навчання	282
ЛОГВІНЕНКО В.Г. , Професійно-спрямоване засвоєння VBA excel студентами-тваринниками.	290
МАКСІМОВА Л., БИКОВА О. , Використання інформаційних технологій у початковій школі-важлива умова становлення нової системи освіти.	301
МАЛИХІН О. В. , Консультування як метод і консультація як форма організації навчання на дослідній основі у вищій школі	310
МАТІЙЧУК К.Д. , Підготовка студентів факультету комп'ютерних систем і технологій до самостійної роботи з англійської мови в умовах запровадження європейських стандартів вищої освіти в Україні	318
МИРОШНИЧЕНКО О.А. , Сучасні підходи комунікативно-орієнтованого навчання інтенсивної методики вивчення англійської мови в навчальних закладах	328
МУЛІНА Н.І. , Використання технологій WEB 2.0 в курсі дистанційного навчання англійської мови.	339
NIZHEGORODTSEV V. O., SVYRYDENKO V. Y. , Media of business processes optimization with the ERP-system «galaxy» in training specialists of financial and economic profile	350
ОНИЩЕНКО Т. Є., РЯБОКОНЬ О. В. , Когнітивні освітні технології в організації навчального процесу	359
ПАУСТОВСЬКА М. В. , Аналіз і оцінка результатів експериментального навчання майбутніх учителів німецької мови творчого монологу засобами театральної педагогіки	367
ПІНСЬКА О.Л. , Особистісно орієнтоване навчання як новітня педагогічна технологія.	375
ПЛАХОТНЮК Н.П. , Навчально-ігрове проектування у навчанні англійської мови професійно орієнтованого спілкування студентів-журналістів.	383
ПОДКОРИТОВА Л. О. , Тренінгове заняття «любів як самопізнання» як засіб сприяння самопізнанню особистості	393
ПРОКОПЧУК О.І. , Використання мобільних технологій в дистанційному навчанні	406
ПУЗИРЬОВ В.Є. , Новації у викладанні вищої математики: застосування інформаційно-комунікаційних технологій.	414
САДОМОВ А.С. , Застосування методу мозкового штурму при викладанні дисципліни «Внутрішня медицина» студентам 5 курсу.	422
СИВОЛАП В.В., ЛИХАСЕНКО І.В., АВРАМЕНКО Н.Ф., ОЛІЙНИК О.І., ПОЛІВОДА С.В. , Впровадження інформаційних технологій у навчальний процес на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб	432

СОЛОМАХА А. В. , До питання гейміфікації навчання іноземних мов.	440
ТАРАН Н.Ю., КОСИК О.І., ПАНЮТА О.О., ВОЙЦЕХІВСЬКА О.В. , СМОЛЯ А.Л., СМІРНОВ О.Є. , Інноваційні підходи до викладання фізіології рослин у світлі сучасної європейської освіти.	448
ТИМЧУК І. М. , Структура гуманістично спрямованої особистості майбутнього фахівця-еколога.	457
ТИТАРЕНКО Н.Є., РАК Л. О. , Методика викладання теми «Поверхні II порядку» в курсі аналітичної геометрії.	472
ТКАЧУК Т.Л. , Особливості застосування тренінгу в роботі викладача вищої школи.	481
УСАЧОВА О.В. , Роль інформаційної складової при викладанні дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби»	490
ЧХАЛО О.М. , Методика викладання аналітичної хімії на фармацевтичному факультеті з використанням інформаційних технологій.	499
ШАЛОВА Н.С. , Використання критичного мислення для навчання аудіюванню на заняттях з англійської мови у технічному вузі.	507
ШЕВЧЕНКО О. П. , Педагогічна рефлексія як основа змісту навчання викладачів ВНЗ іноземній мові з використанням кейс-методу.	515
ШЕВЧУК С. В. , Використання проектного методу для розвитку творчих здібностей студентів-видавців.	525
ШЕНДЕРУК О. , Інновації в системі сучасної вітчизняної вищої освіти.	533
ШЕПЕЛЕНКО Т.Л. , Ігрові технології навчання в підготовці студентів економічного вищого навчального закладу до професійної діяльності.	543
ШМІДТ В.В. , Проблеми та переваги побудови відкритого інформаційно-освітнього веб-орієнтованого середовища.	550
ЮНЧИК В.Л. , Модель змішаного навчання математики з використанням системи Geogebra.	559
ЯЦИШИНА Ю. , Впровадження інтерактивних методів навчання у процес професійної підготовки менеджерів.	568

CONTENT

Modern educational management: economic, organizational and psychological means implementation in Ukraine, Europe and the world

K. V. ALEKSANDROVA, D. M. SINCHENKO, S. V. LEVICH, O. B. MAKOYD. Use of information technology in teaching of "biological chemistry" on the pharmaceutical department of Zaporizhzhya State Medical University.	8
L. M. ANTYPENKO, Analysis of the motivation methods to improve first-year medical and second-year pharmaceutical faculties students' studying.	17
ARISTOVA N. O. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Ukraine. Advantages and perspectives of implementing open electronic learning resources into the process of professional training of future philologists.	24
V. V. ARTYOMENKO, S. I. YELCHANINOVA, S. S. SEMCHENKO, O. S. YEHORENKO, D. A., NOVIKOV, V. M. NOSENKO. The role of psychological training in the simulation education.	32
O. Y. BALALAJEVA. Negative aspects of e-learning tools.	40
N. S. BORDYUG. Selection of the technical means of teaching "Environmental monitoring" course for future ecologists.	49
Y. V. BOTUZOVA. Some features of the teaching theme "The stability of solutions of differential equations" with the using mathematical package MAPLE.	59
O. M. BUSLENKO. Using the latest technology in the preparation of future specialists in design at University.	71
O. V. VASYLENKO. Implementation of innovation technologies and training practices while preparing specialists for re-engineering business processes of restaurant establishments.	79
M. A. VASYLIEVA-KHALATNYKOVA. Features preparation and holding of seminars as a way of professional development of high school teachers.	89
I. V. VIZIR, M. V. SIKORSKAYA. Application of case-method in the process of studying neurology.	98
S. V. VRUBLEVSKA. Interactive technologies in the training of foreign students at the Faculty Hospital of Pediatrics.	107

I. V. GANUSOVSKA. Highest vocational school № 25 Kyiv, Ukraine. The problems of choosing educational technologies.	115
E. D. HAURIAK. Ruhanka, games and sport as leading of physical education of children and youth in the educational system of H. Vashchenko.	122
A. V. GEILYK. Some correlation regression models of optimization tasks.	133
K. I. GEYCHENKO. The main features of foreign language communication exercises	142
V. A. GONCHARUK. Preparing future teacher for using interactive technologies of teaching on ukrainian ethnology lessons.	150
O. O. HRYBIUK. Cognitive theory of computer oriented system training natural and mathematical sciences and implementation verbal and pictorial layout.	158
N. L. GRITSENKO. Case method as a form of interactive learning in the study of the physical and technical discoveries in the course of medical and biological physics.	175
I. YU. GUSLENKO. Case-study in foreign languages teaching for activation of students' cognitive and professionally oriented activity.	182
S. O. DOVBNYA, National Pedagogical University Dragomanov, Kyiv, Ukraine. Transformations of program and methodical materials of preschool-age children's play activity (these cond half of the XXth century – the beginning of the XX1st century).	189
N. YU. DROZDOVYCH. The use of case study in teaching english for professional purposes. .	203
I. A. DRUZHYNINA. A role of the social psychological training in the process of forming of professional identity of future psychologists.	212
O. V. ZHAROVA. Application of information technologies in study of disciplines of cycle of mathematical, naturally scientific preparation at students of radiotricians.	220
N. ZEMLIANSKA. Application of blended learning in teaching foreign languages at high school .	228
T. V. KOLOMIETS. Didactic use of information and communication technologies (ICT) in teaching Humanities at the pharmaceutical Faculty of the national o.o. Bohomolets Medical University	237
N. V. KONONETS. Information system "e-learning tools" as an effective tool for the Organization of resource-based learning students	245
O. M. KRYVONOS. Research work in the System of Bachelors' Training with a Degree in 6.040302 Informatics.	252
V. V. KRIVTSOV, M. M. KOZYAR. Teaching descriptive geometry using interactive methods in terms of shortening academic hours.	261
S. I. LEHNITSKA. Organizational and methodical aspects of improving the efficiency of teaching "Latin language and the basics of medical terminology students foreign language teaching in higher medical schools.	272

V. V. LOBODA , Ivan Franko National University Of Lviv, Lviv, Ukraine. Revisiting the issue of forming effective web-based environment for e-learning..	282
V.G. LOGVINENKO , The Sumy national agricultural University Sumy, Ukraine. The professionally-directed learning of VBA EXCEL for students of animal industry..	290
L. MAKSIMOVA, E. BYKOVA . Use of information technology in elementary school is an important condition for the establishment of a new system of education.	301
O.V. MALIHIN . Counselling as a method and counseling as a form of training in research-based higher school.	310
K. D. MATIJCUK . Preparing students of the faculty of computer systems and technologies for individual work over professional English under European standards of higher education in Ukraine.	318
O. A. MYROSHNYCHENKO . Modern communicative-oriented approaches of intensive teaching methods of English language at schools.	328
N. I. MULINA . Using WIKI tool in a distance course of the english language (WEB 2.0 technologies).	339
V. O. NIZHEGORODTSEV, V. Y. SVYRYDENKO , Media of business processes optimization with the ERP-system «Galaxy» in training specialists of financial and economic profile.	350
T. E. ONISHCHENKO, O. V. RYABOKON , Cognitive educational technology in the educational process.	359
M. V. PAUSTOVSKA , Analysis and evaluation of the results of experimental teaching a creative narrative monologue to future german language teachers using drama techniques. .	367
O. L. PINSKA . Individually oriented education as the latest pedagogical technology.	375
N. P. PLAKHOTNIUK . Educational playing projecting in teaching English professionally oriented communication to journalism students.	383
L. O. PODKORYTOVA . The traininglesson "Love as a self-knowledge" like an assistance method for self-knowledge of a person	393
O. I. PROKOPCHUK . mobile technologies for distance learning.	406
V. E. PUZYROV . Innovations in teaching higher mathematics: implementing of information and communications technology.	414
A. S. SADOMOV . Application of the method of brainstorming in the teaching of "Internal medicine" 5th year students.	422
V. V. SYVOLAP, I. V. LIKHASENKO, N. F. AVRAMENKO, O. I. OLEJNIK, S. V. POLYVODA . Implementation of information technologies in the educational process at the departament of propedeutics of internal diseases.	432
A. V. SOLOMAKHA . On the question of gamification of foreign languages learning.	440

TARAN N., KOSYK O., PANYUTA O., VOITSEKHIVSKA O., SMOLYA A., SMIRNOV O., Innovative Approaches to Plant Physiology Teaching in the light of contemporary European education	448
I. M. TYMCHUK. Structure of humane orientated personality of future specialist in ecology Summary.	457
N. E. TITARENKO, L. A. RAK, Methods of teaching the topic "Surfaces of the second order" in the course of analytical geometry.	472
T. L. TKACHUK. Peculiarities of application of the training in the high school teaching.	481
O.V. USACHOVA. Information componentrolein teaching of discipline "Children infection diseases"	490
O. N. CHKHALO. The methodology of teaching of analytical chemistry at pharmaceutical faculty with usage of information technologies.	499
N. S. SHALOVA. National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute", Kyiv, Ukraine. Critical thinking application for teaching listening at English classes at the technical university.	507
O. P. SHEVCHENKO. Pedagogical reflexion as a basis for the content of university teachers' foreign language learning using case method.	515
S.V. SHEVCHUK. Using project method for the development of creative abilities of students publishers.	525
O. SHENDERUK. Innovations in the system of modern state high education.	533
T.L. SHEPELENKO. Game Technologies of Education in Preparing Students of Economic Higher Educational Institution for Professional Activity.	543
V. V.SHMIDT. Problems and advantages of open web-based information educational environment building.	550
V. L. YUNCHYK. Model of blended learning of mathematics by means of GEOGEBRA.	559
J. YASCHISHINA. The introduction of interactive teaching methods in the training of managers.	568

УДК 378-044.247(477:4)
ББК 74.58(4Укр)+74.58(4)
В 55

Рекомендовано Вченою радою
ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”
Протокол № 7 від 15 березня 2015 р.

Видання здійснено за сприяння Міжнародної Експертної Агенції
“Консалтинг і Тренінг” та Східно-Європейського Інституту Психології



Відповідальний редактор випуску:

Маноха І.П., доктор психологічних наук, професор

Верстка та макетування:

Омелян О.А.

Гуманітарний вісник ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” – Додаток 1 до Вип. 36, Том IV (64) : Тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – К.: Гнозис, 2015. – 586 с.

Humanitarian Bulletin SU “Pereyaslav-Khmelnytsky Pedagogical University by H.Skovoroda” – Supplement 1 to Vol. 36, Volume IV (64): Thematic Issue “Higher Education in Ukraine in the context of integration into the European educational space.” – K.: Gnosis, 2015. – 586 p.

Збірник затверджено постановою Президії ВАК України
з психологічних та філософських наук від 14.04.2010 №1-05/3,
з педагогічних наук від 06.10.2010 №3-05/6.

У тематичному випуску вміщені наукові статті фахівців з питань вищої освіти, присвячені актуальній проблемі входження України до європейського освітнього простору. Перспективи євроінтеграційних процесів у сфері вищої освіти, вимоги Болонського процесу та питання готовності України відповідати цим вимогам, моніторинг якості освіти, стандарти європейського освітнього простору та завдання, що стоять перед вищою освітою України сьогодні – ось далеко не повний спектр проблем та питань, до висвітлення та спроби розв'язання яких звертаються автори випуску. У центрі уваги також питання управління якістю освіти, перспективи запровадження механізмів сучасного освітнього менеджменту, а також - умови й напрями оптимізації та розвитку вищої освіти України в сучасних умовах. Для фахівців-освітян, науковців, дослідників психолого-педагогічних та управлінських проблем розвитку освітньої справи в Україні та за її межами.

ISBN 978-966-2760-18-7
ISBN 978-617-7380-05-3
ISSN 2308-5126

<https://doi.org/10.38014/osvita.2015.64.00>

- © Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Г. Сковороди, 2015 р.
- © Східно-Європейський Інститут Психології, 2015 р.
- © Міжнародна Експертна Агенція “Консалтинг і Тренінг”, 2015 р.
- © Видавництво “Гнозис”, 2015 р.
- © Видавництво «Друкарський двір Олега Федорова», 2015 р.