

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ
У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ
ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ**

**HIGHER EDUCATION OF UKRAINE
IN THE CONTEXT
OF INTEGRATION TO EUROPEAN
EDUCATIONAL SPACE**

ЗМІСТ

БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЄВРОПІ ТА СВІТІ 7

БАБЕНКО В.М., ІВАНОВА О.В., БОЙКО В.Р., Сучасна ІТ-революція і трансформація змісту та сенсу освітнього процесу під впливом її чинників.	8
БОЙКО І.І., Психологічна готовність як механізм становлення професійної зрілості педагога в умовах післядипломної освіти	23
ГЛАДЧЕНКО А.М., ІВАСИШИНА Т.А., КОМАРОВА О.С., Зарубіжний досвід дистанційної освіти.	38
ПРОЦЕНКО Е.Б., До питання трансформації освіти в постіндустріальному суспільстві	49
ФЕДИНА-ДАРМОХВАЛ В.С., Місце і роль програм обміну в професійному розвитку викладачів закладів вищої освіти	60
ФЕДОСЄЄВА О.В., ЄВТУШЕНКО В.М., ФУКЛЕВА Л.А., ЗІДРАШКО Г.А., ГРОМОКОВСЬКА Т.С., Запровадження європейських стандартів вищої освіти в Україні: принципи академічної доброчесності в освітньо-науковому просторі ЗДМУ	69
ЯЦУХ О.В., ЗОРЯ М.В., МОХНАТКО І.М., Ідентифікація потенційно-небезпечних об'єктів України на засадах ризик-орієнтованого підходу	79

НОВІТНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ. 89

ОНИЩЕНКО Т.Є., РЯБОКОНЬ О.В., ХЕЛЕМЕНДИК А.Б., САВЕЛЬЄВ В.Г., ГЛАКТИОНОВ А.Г., Використання інтерактивних методів навчання у формуванні професійних компетентностей у студентів вищих навчальних закладів	90
USKOVA L.V., IGNATIEVA O.S., KOVAL S.M., LANSKYKH O.B., "English for special purposes" for non-linguistic specialties: experience of distance learning.	97

СУЧАСНА ОСВІТА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19. 113

ЛИМАР Л.В., Дистанційне навчання медиків в умовах COVID-19 як виклик сучасній педагогічній системі України	114
МАЛЮГІНА О.О., СМОЙЛОВСЬКА Г.П., ХОРТЕЦЬКА Т.В., ЄРЕНКО О.К., Аналіз задоволеності здобувачів післядипломної освіти фармацевтичного профілю навчанням у дистанційному форматі в умовах пандемії COVID-19.	125

SHALOVA N., ZARIVNA O., KHIMAI N., Peculiarities of using distance learning at universities of Ukraine during the pandemic period.	139
--	------------

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ. 149

БАНЬКОВА О.С., Важливість вивчення англійської мови під час підготовки пілотів: світова практика	150
ГАЙДАЙ Н.В., РЕВЕНЬКО О.М., ОЛІЙНИК Н.С., Психологічні, педагогічні та організаційні умови навчання студентів з англомовною формою навчання з фаху «акушерство і гінекологія» в умовах запровадження європейських стандартів вищої освіти в Україні.	158
ДЕМЧУК О.О., ЛАЗАРЧУК В.В., Життєва компетентність сучасної молоді та її життєтворчість	164
ЖУКОВА А.Р., Формування у студентів лідерських якостей та компетентностей: досвід Європи.	175
ZELENSKA O.P., Foreign language and forming the students' (cadets') socio-cultural competence.	186
MALIOVANA N.V., SAKHNO P.I., KOSHELIEVA K.V., The relationship between sociophobia and the level of adolescents' social adaptability	196
НЕСПРАВА М., Прогнозування компонентів соціальної відповідальності майбутніх психологів на основі характеристик їх ціннісних орієнтацій	209
НІЖЕНКОВСЬКА І.В., ГОЛОВЧЕНКО О.І., Організація самостійної пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни "Органічна хімія" в умовах аудиторно-дистанційного навчання.	223
ПРОСАНДЄЄВА Л.Є., Психологічне здоров'я і освіта: досвід пандемії	232
СИНІШИНА В.М., Психологічні чинники виникнення конфліктів у молодій сім'ї	242
ТИМЧУК І.М., ПОГОРІЛА С.Г., Формування комунікативної активності іноземних студентів на заняттях з української мови як іноземної	255

ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ 268

ДЕНИЩИЧ Т.А., Сучасні підходи до формування пунктуаційної компетентності майбутніх учителів-філологів	269
ДЕРКАЧ Л.М., ПУПЧЕНКО В.А., Теоретико-методологічні проблеми готовності дошкільників до навчання у початковій школі: зарубіжний досвід	280
ТАФІНЦЕВА С.І., МОТОЗЮК Л.М., Основні характеристики дитини як клієнта психологічних послуг	290

CONTENT

THE BOLOGNA PROCESS AND PROSPECTS OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE, EUROPE AND THE WORLD 7

BABENKO V.M., IVANOVA O.V., BOIKO V.R., Modern IT-revolution and transformation of the content and sense of the educational process under the influence of its factors 8

BOYKO I.I., Psychological readiness as a mechanism of formation of professional maturity of a teacher in conditions of postgraduate education 23

GLADCHENKO A.M., IVASYSHYNA T.A., KOMAROVA O.S., Foreign experience of distance education. 38

PROTSENKO E.B., To the question of transformation of education in a post-industrial society. . 49

FEDYNA-DARMOKHVAL V.S., The place and role of exchange programs in the professional development of teachers of higher education institutions 60

FEDOSEEVA O.V., YEVTUSHENKO V.M., FUKLEVA L.A., ZIDRASHKO G.A., GROMOKOVSKA T.S., Introduction of european standards of higher education in Ukraine: principles of academic integrity in the educational and scientific space of the ZSMU 69

YATSUKH O.V., ZORIA M. V., MOKHNATKO I. M., Identification of potentially dangerous objects of Ukraine on the basis of risk-oriented approach. 79

MODERN MEANS OF TRAINING AND EDUCATION: PROBLEMS OF IMPLEMENTATION AND STANDARDIZATION 89

ONISHCHENKO T.E., RYABOKON O.V., KHELEMENDYK A.B., SAVELIEV V.G., GLAKTIONOV A.G., The use of interactive teaching methods in the formation of professional competencies in students of higher educational institutions 90

USKOVA L.V., IGNATIEVA O.S., KOVAL S.M., LANSKYKH O.B., "English for special purposes" for non-linguistic specialties: experience of distance learning. . . 97

MODERN EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC 113

- LYMAR L.V.**, Distance learning for doctors in covid-19 conditions as a challenge to the modern pedagogical system of Ukraine 114
- MALYUGINA O.O., SMOYLOVSKA G.P., KHORTETSKA T.V., YERENKO O.K.**, Analysis of satisfaction of postgraduate education listeners in pharmaceutical profile with distance learning in the conditions of the COVID-19 pandemic. . . . 125
- SHALOVA N., ZARIVNA O., KHMAI N.**, Peculiarities of using distance learning at universities of Ukraine during the pandemic period. 139

PSYCHOLOGICAL, EDUCATIONAL AND ORGANIZATIONAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF EUROPEAN STANDARDS OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE, EUROPE AND THE WORLD 149

- BANKOVA O.S.**, The importance of learning english in pilot training: world practice. 150
- GAIDAI N.V., REVENKO A.M., OLIYNYK N.S.**, Psychological, pedagogical and organizational conditions of education of students with english-language education in the field of «Obstetrics and Gynecology» in the implementation of european standards of higher education in ukraine. 158
- DEMCHUK O.O., LAZARCHUK V.V.**, Life competence of modern youth and its life creativity 174
- ZHUKOVA A.R.**, Formation of leadership qualities and competences in students: the experience of Europe. 175
- ZELENSKA O.P.**, Foreign language and forming the students' (cadets') socio-cultural competence 186
- MALIOVANA N.V., SAKHNO P. I., KOSHELIEVA K.V.**, The relationship between sociophobia and the level of adolescents' social adaptability 196
- NESPRAVA M.**, Forecasting the components of social responsibility of future psychologists on the basis of characteristics of their value orientations 209
- NIZHENKOVSKAA I.V., GOLOVCHENKO O.I.**, Organization of independent cognitive activity of students in the study of the discipline «Organic chemistry» in the conditions of auditors-distances 223
- PROSANDEIEVA L.YE.**, Psychological health and education: experience pandemic 232
- SYNYSHYNA V.M.**, Psychological factors of conflicts in young families 242
- TYMCHUK I.M., POHORILA S.H.**, Formation of communicative activity of foreign students in Ukrainian as a foreign language classes. 255

THE SEQUENCE OF SECONDARY AND HIGHER EDUCATION AS A EUROPEAN STANDARD 268

DENYSHCHYCH T.A. , Modern approaches to the formation of future teachers- philologists' punctuation competence	269
DERKACH L.M., PUPCHENKO V.A. , Theoretical and methodological problems of preschoolers' readiness to study in primary school: foreign experience	280
TAFINTSEVA S.I., MOTOZIUK L.N. , Main characteristics of the child as a client of psychological services.	290